# ТИМУРОВЦЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ОРГАНИЗАТОР, ПАТРОНАТ, ПОДДЕРЖКА

**Организатор Движения:** Российское Агентство развития информационного общества «РАРИО». ( www.rario.ru )

**Патронат:** Общественная палата Российской Федерации.

**Поддержка:** Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Федеральное агентство по делам молодежи, Торгово-промышленная палата РФ.

**Об истории тимуровского движения.**

**Тимуровец** – понятие, пришедшее к нам из советских времен, обозначающее образцового школьника, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо общества.

Слово «**тимуровец**» происходит из книги *Аркадия Петровича Гайдара «Тимур и его команда»* , герой которой, Тимур, организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, женщинам, пожилым и больным людям. Образ Тимура писатель ассоциировал со своим сыном Тимуром Аркадьевичем Гайдаром.

*После выхода в печать этой книги и стало зарождаться неформальное тимуровское движение.*

В годы Великой Отечественной войны тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и в других внешкольных учреждениях, по месту жительства. Только в РСФСР насчитывалось свыше 2 млн. тимуровцев. Они шефствовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали взрослым собирать урожай, работали в фонд обороны. В послевоенный период они оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым людям, ухаживали за могилами погибших воинов.

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сел, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и во многом другом.

В современной России тимуровское движение сохранилось в большинстве регионов, а ***с 2009 года***
*было инициировано новое*
***Всероссийское детско-юношеское и молодежное тимуровское (добровольческое) движение по направлению «Тимуровцы информационного общества»***
*, призванное способствовать развитию волонтерского движения в помощь социально-незащищенным группам граждан в информационном обществе.*

## ЗАДАЧИ ДВИЖЕНИЯ

**Перед движением «Тимуровцы информационного общества» ставятся следующие задачи:**

· Проведение исследования компьютерной грамотности взрослого населения в регионах РФ.

· Проведение исследования готовности молодежи (школьников, а также студентов) путем анкетирования в школах и вузах о готовности участвовать в добровольческом движении «Тимуровцы информационного общества».

· Проведение при поддержке органов управления образованием региона ряда информационных мероприятий в школах и вузах выбранных регионов РФ с целью информирования молодежи о тимуровском движении и привлечение школьников и студентов к волонтерской работе.

## МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ТИМУРОВЦЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА"

*Миссия Движения заключается в проведении «компьютерного ликбеза», чтобы помочь в первую очередь старшему поколению научиться полноценно пользоваться благами информационного общества, что должно привести к увеличению социальной защищенности населения.*

Привлечение молодежи и молодежных организаций к этому проекту поможет не только снизить "межпоколенческие" различия и улучшить детско-родительские отношения, но и задействовать огромный ИКТ-ресурс молодых, чтобы помочь старшему поколению адаптироваться в новой общественной формации

**Выход за рамки семейного общения на уровень социального проекта полезно не только старшему поколению, но и молодежи:**

· Старшее поколение получает необходимые знания и навыки;

· Молодежь применяет свои знания на практике и делится опытом с другими;

· Государство также получает существенные преимущества, т.к. подобный проект снижает цифровое неравенство, социальную агрессию и дезадаптированность старшего поколения к новым условиям жизни при минимальных затратах на развитие образовательной инфраструктуры.

**Ответственный:** Дзюба Н.В.

**Организаторы:** группа учащихся 7-8 классов.

**Участники:** старшее поколение с. Селихино

**Ресурсы для реализации проекта:**

**Материально-технические:** Кабинет информатики, Кабинеты "Точка Роста", кабинеты ЦОС.

**Методические:** медиатека школы, Интернет-ресурсы, личные разработки и ЦОРы.

**Человеческие:** инициативная и творческая группа учащихся.